

Бюджетное учреждение Омской области
"Комплексный центр социального обслуживания населения Называевского
района"

"Суицидальное поведение как особый вид отклоняющегося поведения
подростков"

Составитель:
педагог-психолог
отделения профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
Л.А. Пьянкова

Цель данной программы: Оказание профилактической помощи несовершеннолетним по проблеме подросткового суицида.

Задачи программы:

- выявление несовершеннолетних склонных к суицидальному поведению и причин способствующих проявлению этого поведения;
- развитие коммуникативных навыков (умение слушать и слышать, обучение эффективным способам общения со сверстниками и взрослыми);
- развитие эмоциональной - волевой сферы (работа со страхами, снижение уровня тревожности, снятие негативных переживаний, формирование адекватной самооценки и уверенности в себе);
- психологическая коррекция конфликтного и агрессивного поведения (обучение конструктивным способам выхода из трудных жизненных и конфликтных ситуаций).

Согласно поставленным задачам работа ведётся поэтапно:

1 этап – предварительный (диагностический).

На этом этапе проводится диагностическое обследование для выявления подростков, склонных к суицидальному поведению.

Диагностика строится так, чтобы получить разностороннюю информацию о личности ребенка и его развитии. Диагностические мероприятия проводятся в индивидуальной форме.

2 этап – основной – 12 часов.

Подготовка и проведение занятий направленных на решение основных задач программы.

3 этап – заключительный.

Подготовка и проведение повторной диагностики с целью выявления динамики развития. Информирование педагогов учреждения о результатах развивающей работы.

Структура занятия:

- Вводная часть. Разминка и актуализация имеющегося опыта и знаний детей. Объединение группы детей и настрой на работу.
- Основная часть. Образовательная часть: объяснение нового материала. Включает в себя упражнения, игры, техники и приемы. Практическая часть: формирование нового опыта (отработка умений и навыков), иногда анкетирование, опрос, тестирование.
- Заключительная часть. Закрепление и анализ положительных переживаний и впечатлений.

Программа предусматривает групповую форму организации работы.

Основные методы работы: психогимнастические упражнения, ролевые игры, мини – лекции, групповые дискуссии.

Целевая группа: 12 – 17 лет. Количество несовершеннолетних в группе не более 10.

Режим занятий: программа рассчитана на 1 год (12 занятий). Продолжительность занятия 1 академический час, во вне учебное время. Реализует данную программу педагог-психолог.

Ожидаемые результаты:

- усиление личностных ресурсов, препятствующих развитию адекватных форм поведения;
- приобретение навыков анализа своих поступков, умение находить причину и решать конфликт;
- развитие навыков и умений в преодолении психологических проблем;
- приобретение нового социального опыта.

Отследить результативность программы можно, применяя методики первоначальной диагностики.