

Актуальность

В настоящее время одной из социальных проблем общества становится организация свободного времени несовершеннолетних. Всеобщая компьютеризация привела к тому, что многие ребята все свое свободное время проводят за компьютером. Встает еще одна проблема — "живое общение", ведь большинство общаются, только в так называемых, социальных сетях. Страдает и физическое развитие. Дети мало двигаются, редко гуляют.

Разрешить данную проблему поможет организация работы Группы кратковременного пребывания. План группы сочетает в себе различные виды деятельности и позволяет реализовать важнейшие потребности детей – играть, общаться, фантазировать. В рамках данного досугового времени происходит восстановление и воспроизводство утраченных сил, а так же продолжение гармоничного и эффективного развития личности и индивидуальности.

Микроклимат Группы, создаваемый специалистами отделения, идеально подходит для несовершеннолетних, желающих проявить себя творчески и показать свою индивидуальность.

Цель: создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития и творческих способностей.

Задачи

1. Создание условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей.
2. Формирование культуры межличностных отношений у несовершеннолетних.
3. Сохранение и развитие индивидуальных особенностей детей.
4. Развитие активности и инициативности несовершеннолетних в совместной деятельности.
5. Формирование здорового образа жизни через организацию оздоровительных мероприятий.

Основные концептуальные положения программы

1. Включение в процесс основных сфер личности ребёнка: действенно-практической, творческой, эмоциональной, познавательной и социальной.
2. Соответствие организации работы программы "Группы кратковременного пребывания" содержанию, методам, формам и средствам деятельности.

Целевая группа

Целевой группой являются несовершеннолетние из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Принципы реализации программы

1. Принцип сотрудничества.
2. Принцип успеха.
3. Принцип активности и самостоятельности.
4. Принцип психологической комфортности.
5. Принцип продуктивной деятельности.

Сроки и условия реализации программы

Занятия проводятся ежедневно по полтора часа с понедельника по пятницу, с учетом расписания занятий в школе. Период пребывания несовершеннолетних в Группе рассчитан на 10 дней.

Реализация программы предполагается специалистами отделения "Семейный МФЦ" бюджетного учреждения Омской области "Комплексный центр социального развития населения Называевского района.

Формы реализации программы:

- индивидуальная работа;
- групповая работа.

Формы реализации программы предполагают следующие **методы работы:**

- практический – использование песочных световых столов, тактильного комплекса "Ромашка", интерактивной песочницы и интерактивного стола, посещение соляной комнаты, кислородный коктейль;
- словесный – беседа, час общения, круглый стол, просмотр и обсуждение видео роликов;
- игровой – игры, викторины, конкурсы, соревнования;

Ожидаемые результаты

1. Формирование основ здорового образа жизни.
2. Укрепление представлений о многообразии положительных интересов и увлечений.
3. Изменение мировосприятия у несовершеннолетних в отношении к социуму и окружающему миру в положительную сторону.

**Тематический план программы
"Группа кратковременного пребывания"
на 2023 год**

№ п/п	Тема занятий	Ожидаемый результат
1. 2. 3. 4.	Игра "Планета друзей" Занятие с использованием интерактивной песочницы Посещение соляной комнаты Занятие "Безопасная дорога"	Формирование эмоционального контакта между детьми в группе
1. 2. 3. 4.	Занятие с использованием светового песочного стола Открытая площадка "Время радостных затей" Викторина "Сто вопросов – сто ответов" Посещение соляной комнаты	Формирование умения аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения и использовать критерии для обоснования своего суждения.
1. 2. 3. 4.	Викторина "Чистое слово – чистая речь" Занятие с использованием интерактивного стола Посещение соляной комнаты Народные игры "Мы водили хоровод..."	Развитие доброжелательности, эмоциональной отзывчивости и умения понимать других людей
1. 2. 3. 4.	Живой журнал "Азбука здоровья" Занятие с использованием интерактивной песочницы "Весёлые старты" Посещение соляной комнаты	Воспитание потребности в здоровом образе жизни
1. 2. 3. 4.	"Час познаний и открытий" Занятие с использованием кинетического песка Арт – час "Время радостных затей" Посещение соляной комнаты	Укрепление представлений о многообразии положительных интересов и увлечений
1. 2. 3. 4.	Занятие с использованием светового песочного стола "Математический турнир" Посещение соляной комнаты Час общения "Мы все такие разные"	Укрепление навыков позитивного опыта социальных отношений
1. 2. 3. 4.	Игра "Веселое путешествие" Занятие с использованием интерактивного стола Живой журнал "Моя страна – Россия" Посещение соляной комнаты	Расширение и укрепление знаний об истории и традициях своей Родины
1. 2. 3.	Занятие с использованием интерактивной песочницы Бюро творческих находок "Маленькие дети – большие таланты" Посещение соляной комнаты	Предоставление возможности для проявления талантов и умений для каждого члена группы

<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 	<p>Игра "Весёлое путешествие" Занятие с использованием кинетического песка Посещение соляной комнаты "Литературный ринг"</p>	<p>Формирование навыков у несовершеннолетних в организации совместной продуктивной деятельности</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<p>Занятие с использованием светового песочного стола Посещение соляной комнаты Конкурсная программа "Я и мои друзья"</p>	<p>Развитие активности и инициативности в совместной творческой деятельности</p>