

ПРАВИЛО 1. Безусловная любовь и принятие своего ребенка.

Суть данного правила заключается в том, чтобы любить и принимать ребенка просто так, просто за то, что он есть, а не за то, что он умный, красивый, сделал так, как сказали родители и т.д.

Такие знаки безусловной любви и принятия питают ребенка эмоционально, помогают психологически развиваться.



ПРАВИЛО 2. Признание права ребенка на самостоятельность и ошибки (даже если ребенку 1 год).

Важно не вмешиваться в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством родители сообщают ребенку: "С тобой все в порядке! Ты справишься!".

Важно убрать критику ребенка и принимать его с его ошибками, не идеальным выполнением чего бы то ни было.

ПРАВИЛО 3. Сотрудничество с ребенком в выполнении каких-либо дел – "Давай вместе!"

Важно оставлять ребенка в покое, если он хочет делать что-то сам и делает это с удовольствием. Но если ребенок столкнулся со сложностями, с которыми не может сам справиться, то тогда позиция невмешательства может принести вред. Если ребенку трудно, и он готов принять помощь родителя, обязательно необходимо ему помочь.

Очень хорошо начать со слов "Давай вместе!". Эти слова открывают ребенку дверь в область новых умений, знаний и увлечений.

ПРАВИЛО 4. Дружелюбный, теплый, наполненный любовью тон общения (обращения к ребенку).

Важно обращаться к ребенку дружелюбным, теплым, наполненным любовью тоном. Такой тон – самое главное условие успеха. И если ваше участие в занятиях ребенка не помогает, если он отказывается от вашей помощи, важно остановиться и

прислушаться как вы общаетесь с ребенком. Как только в совместной деятельности появляются "руководящие указания" (возьми, поставь, отнеси, принеси, держи так...), прекращается сотрудничество и вся совместная деятельность.

ПРАВИЛО 5. Общение на равных.

Вместе выполнять какую-либо деятельность – значит на равных. Не следует занимать позицию НАД ребенком. Дети очень чувствительны к такой позиции, и вся их сущность протестует против этого. Они сразу начинают сопротивляться. Родителям сохранять позицию на равных часто достаточно не просто. Важно проявить изобретательность. Занятия можно проводить в форме игр, включать элементы соревновательности.



ПРАВИЛО 6. Активное слушание.

Основным языком общения ребенка, особенно до 7 лет, являются эмоции. Существует практический способ общения с ребенком – "помогающее слушание" или, говоря научным языком, "активное слушание". Активное слушание можно использовать с того времени, когда ребенок стал говорить и может рассказать, что случилось. В случаях, когда ребенок расстроен, обижен, потерпел неудачу, когда ему больно (физически и психологически), стыдно, страшно, когда он устал, когда с ним обошлись несправедливо или грубо, первое, что нужно сделать – это дать ему понять, что вы видите (чувствуете, знаете) его переживания (или состояние). Важно показать, что вы "слышите" ребенка.



Родителям необходимо выработать у себя навыки конструктивного общения с ребенком. В их основе лежат гуманистические принципы: уважение к личности ребенка, признание его права на собственные желания, чувства и ошибки, внимание к его заботам.

Адрес: г. Называевск,
ул. Пролетарская, 66
Телефон: 8(38161) 2-10-94
Тираж – 50

Бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения Называевского района"

6 ЗОЛОТЫХ ПРАВИЛ ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКОГО ОБЩЕНИЯ

(информационный буклет для родителей)



г. Называевск
2024 г.